



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



CONCENTRACIÓN Y ATENCIÓN EN LOS ESTUDIANTES
DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE MATEMÁTICA DE
UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE CIUDAD DEL ESTE-
PERIODO 2024.

Línea de Investigación: Salud mental y bienestar para todos

Autores:

Gabriela Belén Rojas Cáceres; gabiberojas.belen14@gmail.com

Ángel Gustavo Villalba Galeano

Orientador:

Ing. Edgar Aníbal Zelaya

Correo: edgar.zelaya@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El presente trabajo final de grado sobre concentración y atención en los estudiantes se enmarca principalmente en el ámbito de la psicología educativa y la cognición, centrándose en cómo estas habilidades afectan el aprendizaje y el rendimiento académico. La atención y la concentración son habilidades cognitivas esenciales que permiten a los estudiantes enfocarse en tareas específicas, filtrar distracciones y, por lo tanto, mejorar su situación académica. El estudio tuvo como objetivo general: Analizar el nivel de la concentración y atención en los estudiantes del último año de la carrera de Matemática en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE). La metodología empleada ha sido no experimental de corte transversal, descriptivo con enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por estudiantes del último año de la carrera de matemática, siendo la muestra un total de 50 alumnos. Como instrumento de recolección de datos se ha utilizado la Prueba de Atención de Toulouse-Piéron. Con resultado se obtuvo que, la mayoría de los estudiantes presentan un nivel de concentración muy bueno, como así también la gran parte de los encuestados reportan tener una media atención. Como conclusión se presenta que los estudiantes presentan un excelente nivel de concentración, sin embargo, su atención parece ser más variable y predominantemente media. Esto resalta la importancia de desarrollar habilidades que permitan a los estudiantes no solo concentrarse bien, sino también mantener su atención a lo largo del tiempo para maximizar su rendimiento académico.

Palabras clave: Nivel de atención, nivel de concentración, matemática.

ABSTRACT

This final degree project on concentration and attention in students is mainly framed in the field of educational psychology and cognition, focusing on how these skills affect learning and academic performance. Attention and concentration are essential cognitive skills that allow students to focus on specific tasks, filter out distractions, and therefore improve their academic standing. The general objective of the study was: To analyze the level of concentration and attention in students of the last year of the Mathematics degree at the Faculty of Philosophy of the National University of the East (UNE). The methodology used has been non-experimental, cross-sectional, descriptive with a quantitative approach. The population was made up of students in the last year of their mathematics degree, with a total sample of 50 students. The Toulouse-Piéron Attention Test was used as a data collection instrument. The result was that the majority of students present a very good level of concentration, as well as the majority of respondents reporting having average attention. In conclusion, it is presented that the students have an excellent level of concentration, however, their attention seems to be more variable and predominantly average. This highlights the importance of developing skills that allow students to not only concentrate well, but also maintain their attention over time to maximize their academic performance.

Keywords: Level of attention, level of concentration, mathematics